

## **ALLEGATO n. 2**

**I Avviso per la presentazione di candidature di progetti semplici e strategici integrati tematici e territoriali per gli assi prioritari 1-2-3**

**ELENCO DELLE FILIERE PRIORITARIE TRANSFRONTALIERE,  
DEGLI AMBITI E DEI SETTORI TRADIZIONALI CONNESSI**

<p><b>Nautica e cantieristica navale</b></p> <p><i>Filiera fortemente condivisa che vanta alti valori di occupati e di indotto, con un alto potenziale di innovazione</i></p>	<p><b>Esempi di ambiti/settori tradizionali connessi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meccanica</li> <li>- Motorizzazione</li> <li>- Ingegneria dei materiali</li> <li>- Tecnologie di riscaldamento e climatizzazione e dei sistemi complessi</li> <li>- Costruzione, manutenzione e riparazione navali</li> <li>- Design - tessile - arredamento</li> </ul> <p><b>Esempi di ambiti e/o settori emergenti connessi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovazione tecnologica e gestionale nel settore della meccanica, delle tecnologie di controllo</li> <li>- Informatica (es: e-maintenance, e-monitoring, concezione e progettazione in realtà virtuale)</li> <li>- Telecomunicazioni</li> <li>- Energie a minore impatto (gas naturale liquefatto, idrogeno, etc.)</li> <li>- Eco concezione, eco materiali, refitting</li> </ul>
<p><b>Turismo innovativo e sostenibile</b></p> <p><i>Il turismo rappresenta un settore di eccellenza per tutta l'area di cooperazione, ma nella prospettiva di una forte competizione con altre aree europee, saranno "vincenti" quelle regioni e/o luoghi che dimostreranno una forte innovazione, capacità di marketing e disponibilità di lavoro specializzato, sia per il turismo costiero, sia per le diverse forme di "turismo green" declinati entrambi in chiave fortemente innovativa.</i></p>	<p><b>Esempi di ambiti/settori tradizionali connessi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigianato artistico</li> <li>- Design - tessile - arredamento - lapideo</li> <li>- Crocieristica</li> <li>- Produzioni agroalimentari locali di qualità</li> <li>- Attività economiche connesse alla gestione costiera sostenibile</li> </ul> <p><b>Esempi di ambiti e/o settori emergenti connessi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ICT dedicata alla gestione, fruizione, valorizzazione e marketing dei beni culturali e ambientali nonché dei prodotti locali</li> <li>- Innovazione tecnologica e gestionale nei beni culturali e ambientali</li> <li>- Servizi innovativi ed eco-sostenibili per la fruizione naturalistica, turistico-ricreativa e sportiva (es. "porti puliti")</li> <li>- Agroalimentare</li> <li>- Informatica</li> <li>- Telecomunicazioni</li> <li>- Costruzioni ecosostenibili (esclusa ricettività alberghiera) e restauro ecologico</li> </ul>
<p><b>Biotecnologie 'blu e verdi'</b></p> <p><i>La filiera è da considerarsi in fase di pre-sviluppo, ovvero con una performance economica limitata orientata alla ricerca, ma con potenziale di crescita molto alto nello spazio di cooperazione.</i></p>	<p><b>Esempi di ambiti e/o settori emergenti connessi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medicina</li> <li>- Farmacia</li> <li>- Cosmetica</li> <li>- Informatica</li> <li>- Agricoltura</li> </ul>

<p><b>Energie rinnovabili 'blu e verdi'</b></p> <p><i>L'area appare piuttosto debole in termini di energia prodotta da fonti rinnovabili e di dispositivi di stoccaggio. La filiera coglie le potenzialità in particolare derivanti dall'energia blu (delle maree e del moto ondoso) oltre all'energia solare ed eolica, anche off-shore</i></p>	<p><b>Esempi di ambiti e/o settori tradizionali connessi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agroalimentare e agroforestale</li> <li>- Farmaceutico e veterinario</li> <li>- Chimico</li> </ul>
	<p><b>Esempi di ambiti e/o settori emergenti connessi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sfruttamento energie marine (eolico, pompe di calore, moto ondoso, etc.)</li> <li>- Sviluppo interconnessioni fra siti di produzione e reti di alimentazione (smart grids)</li> <li>- Sistemi di stoccaggio per un uso razionale</li> </ul>